

POUR LES VACANCES D'HIVER



DÉCOUVERTE DE LA CHINE

**CENTRE AÉRÉ
À
CHAMBREY**

**DU 16/02/2015
AU
20/02/2015**

POUR TOUS LES ENFANTS DE CHAMBREY ET D'AILLEURS DE 3 À 11 ANS.

Découvrir la Chine,

Toute la semaine nous tenterons d'emmener les enfants au cœur de la Chine, mystérieuse et éternelle. A travers la préparation et dégustation de mets traditionnels salés ou sucrés, mais également dans le jeu, le grand jeu et le petit et grâce à toute la culture très riche de ce pays, la musique, le théâtre, la chanson etc...

Les centres de loisirs (centres aérés) se déroulent à la salle socioculturelle de Chambrey sur le lieu dit de « la gare ». Nous bénéficions de la salle dans son entier, ainsi que de tout l'espace vert propre à la base de loisirs.

Les inscriptions se font à la semaine, de manière à ce que les enfants et l'équipe puissent aller au bout du projet de la semaine dans les meilleures conditions possibles.

Les repas sont livrés par API Restauration et réchauffés puis donc pris par les enfants et l'équipe sur place.

Le matin, le centre est ouvert à partir de 7h00 et vous pouvez emmener votre enfant jusqu'à 9h30, début des activités. Pour le soir vous pouvez venir chercher votre enfant à 17h, fin du goûter, le centre ferme à 18h30.

Merci de vous inscrire pour le Mardi, 27 Janvier 2015 dernier délai.
Marie VANPOUCKE, directrice de l'accueil de loisirs.

Si vous n'avez pas rempli de dossier pour l'année 2014/2015, il est nécessaire de le faire.

Tarifs des vacances		
Horaires	Prix de la semaine	
	Chambrey	Extérieur
Quotient Familial		
Moins de 500 €	50,00 €	55,00 €
501 à 750 €	55,00 €	60,50 €
751 à 1000 €	60,00 €	66,00 €
1001 à 1250 €	65,00 €	72,50 €
Plus de 1250 €	70,00 €	77,00 €

Aides acceptées : ATL, MSA, CESU, Chèques vacances

Inscriptions, renseignements au
03.87.01.10.63 ou
marie.vanpoucke@mouvement-rural.org

Fiche d'Inscription - Vacances d'hiver

Centre aéré de Chambrey



Enfant 1 :

Nom:.....

Prenom :.....

Âge:.....

Enfant 2 :

Nom:.....

Prenom :.....

Âge:.....

Participe(ront) à la semaine du **16/02/2015** au **20/02/2015** à Chambrey

Signature des parents :

PROJET EDUCATIF DES FOYERS RURAUX DE MOSELLE.

Les objectifs des Foyers Ruraux relatifs à l'organisation des vacances.

Pour l'enfant et l'adolescent, le Centre de Vacances et de Loisirs est un lieu de découverte de soi, de l'environnement, un lieu d'épanouissement et de développement de la personnalité, un lieu de socialisation, mais aussi un lieu d'éducation et de rupture avec la vie quotidienne.

Lieu d'aventure et d'innovation :

Le Centre de Vacances et de Loisirs doit être un lieu d'aventures individuelles et collectives. Il doit permettre à chacun de vivre quelque chose de nouveau.

Ce temps de vacances doit être avant tout un temps de détente, de plaisirs. L'enfant ou l'adolescent se construit au travers de ses relations à l'environnement social et culturel.

Lieu de socialisation :

La dimension collective de ces vacances et de ces temps de loisirs peut être une grande richesse. Richesse dans la connaissance et l'acceptation des autres, dans la possibilité de conduire des projets communs, de les négocier, d'intégrer dans ses desseins personnels, ceux des autres en vue d'aboutir à vivre des choses collectivement.

Lieu d'éducation :

Les Foyers Ruraux sont laïcs. Les Centres de Vacances et de Loisirs qu'ils organisent sont ouverts à tous.

Les projets mis en place respectent les opinions et les croyances de chacun.

Nos valeurs éducatives prennent du sens dans la mesure où l'enfant ou l'adolescent s'inscrit comme acteurs de leurs vacances..

Lieu d'apprentissage de la vie collective :

Les structures doivent être cohérentes avec nos objectifs d'aventure individuelles et collectives. La mise en place des séjours doit prendre en compte les réalités tout en étant le moins contradictoire possible : « assez organisée pour que l'aventure puisse avoir lieu, pas trop pour ne pas la supprimer ».

Lieu de responsabilisation :

L'équipe pédagogique des Centres de Vacances a pour objectif de favoriser la mise en place de temps de loisirs s'appuyant sur des réalités et prenant en compte les besoins des participants.

A ce niveau, rien n'est simple, il nous faut effectivement reconnaître l'ensemble des minorités, en évitant qu'elles soient cloisonnées. Il nous faudra donner à l'ensemble des participants les moyens d'influer sur les décisions les concernant.

